		IC	ENT	IFICACI	ION DE LA UNIDAD DE	APREN	DIZAJE		
Unidad académica:									
Centro de Investiga	ción e	n Inge	enierí	a y Cien	ncias Aplicadas.				
Programa educativ	o:				Nombre de la unidad d	le apren	dizaje:		
Licenciatura en T	ecnol	ogía	con	Áreas	Álgebra Lineal				
Terminales en Física	y Ele	ctrón	ica.						
Fecha de elaboración:					Fecha de revisión y/o actualización			Semestre:	
24 de Noviembre del 2013					Tercero				
Programa elaborad	o por:	:			Ciclo de formación:	Área curric		ular:	
M.I.C.A. Salomón García Paredes					Básico Ciencias Básicas		sicas		
Clave	НТ	HP	TH	Crédite	os Tipo de unidad de	Carácter de unidad		Modalidad	
					aprendizaje	de la aprendizaje			
	4	0	4	8	Teórica	Obligatoria		Presencial	
Programas académ	icos e	n los	que s	e impar	rte.			•	
Ninguno									
Prerrequisitos UA antec			cedente recomendada	UA consecuente recomendada.					
Conocimientos básicos de				Ninguna.	Ninguna				
álgebra									
Dunnanta al fin al a la la	!	-l -l		di-aia		•			

### Presentación de la unidad de aprendizaje.

El álgebra lineal aporta, al perfil del estudiante, la capacidad para desarrollar un pensamiento lógico, heurístico y algorítmico al modelar fenómenos de naturaleza lineal y resolver problemas.

Muchos fenómenos de la naturaleza, se pueden aproximar a través de un modelo lineal. Esta materia nos sirve para caracterizar estos fenómenos y convertirlos en un modelo lineal ya que es más sencillo de manejar, graficar y resolver que uno no lineal, de allí la importancia de estudiar álgebra lineal.

Está diseñada para el logro de siete competencias específicas dirigidas a la aprehensión de los dominios: números complejos, matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, base y dimensión de un espacio vectorial y transformaciones lineales.

Esta materia proporciona además conceptos matemáticos que se aplicarán en ecuaciones diferenciales y en otras materias de especialidad.

## Propósito de la unidad de aprendizaje.

Proporcionar al estudiante las herramientas básicas del álgebra lineal, para que con base en ellas pueda interpretar, plantear y resolver problemas tanto académicos (solución de sistemas de ecuaciones lineales, generación de espacios vectoriales, etc.), como de su campo profesional (teoría de juegos, crecimiento poblacional, cadenas de Markov, programación lineal, optimización, etc.).

### Competencias profesionales.

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Interpretar las soluciones utilizando matrices y sistemas de ecuaciones lineales.

Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

Solución de problemas

# Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso.

Contribuirá a la formación de profesionistas en el área de la tecnología, altamente capacitados con bases sólidas en el área de matemáticas.

#### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1 Determinantes	1.1 Propiedades		
	1.2 Desarrollo Laplaciano por menores		
	1.3 Sistemas de ecuaciones lineales		
	1.4 Solución de un sistema homogéneo de ecuaciones		
	1.5 Solución de un sistema inhomogéneo de ecuaciones		
2 Matrices	2.1 Definiciones		
	2.2 Suma y resta de matrices		
	2.3 Multiplicaciones		
	2.4 Traza		
	2.5 Matrices cuadradas, triangulares y diagonales		
3 Matrices especiales	3.1 Matriz inversa		
	3.2 Matrices transpuesta, conjugada y adjunta		
	3.3 Matrices hermitiana y unitaria		
4 Matrices ortogonales	4.1 Simetría		
	4.2 Condiciones de ortogonalidad		
	4.3 Ángulos de Euler		
	4.4 Transformaciones y rotaciones		
5 Diagonalización de matrices	5.1 Valores propios		
	5.2 Vectores propios		

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X )	Porcentaje de evaluación
Exámenes parciales	(X)	40
Examen final	(X)	20
Participación en clase	(X)	10

Círculos de estudio		( )		
Búsqueda de información		( )		
Realización de practica		( )		
Reseña de lecturas selectas		( )		
Asistencia		( X )	5	
Otra (especifique): Tareas		( X )	25	
Total			100	
	BIBLIO	GRAFIA		
Bibliografía básica		Bibliografía complementaria		